

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

**Отдел образования Администрации Старицкого муниципального
округа**

МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

РАССМОТРЕНО

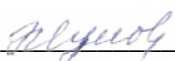
На заседании ШМО
учителей общественно-
научного цикла


Макарова С.А.

Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Жукова Т.В.

от 29,08, 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ново-
Ямская СОШ»


Стогова М.В.

Приказ № 134
от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ»
для 10-11 класса**

Составлена учителем истории

Макаровой С.А.

Старицкий район, д. Ново-Ямская, ул. Школьная, д. 20

2024

Рабочая программа элективного курса по истории (базовый уровень) для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1645, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578, на основе

- авторской программы по истории России (базовый уровень) А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10—11 классы. – М: Просвещение),

- авторской программы О.В.Волобуева, А.А. Митрофанова, М.В.Пономарева (Методическое пособие к линии учебников «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина. - М.: Дрофа).

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачами курса являются:

1. Систематизация и обобщение знаний курса истории России
2. Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.
3. Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
4. Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.
5. Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
6. Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
7. Практический тренинг выполнения заданий по истории.

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ, получают зачет по курсу.

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

10 класс – 34 часа.

Введение. Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Проверочная работа по теме «История России с древности до конца XIII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий

Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Проверочная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий

Тема «История России XVII-XVIII вв.» 10 часов

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Проверочная работа по теме «История России XVII-XVIII вв.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий

11 класс – 34 часа.

Тема «Россия в XIX веке» 11 часов

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Проверочная работа по теме «Россия в XIX в». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий

Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Проверочная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий

Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Проверочная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме

Пробный ЕГЭ 3 часа Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Список используемых источников:

1. «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия 2016».
2. www.cntiproggress.ru/ Информационные материалы семинара «Единый государственный экзамен по истории. Совершенствование форм аттестации учащихся».
3. www.uomur.org Единый государственный экзамен «Проекты КИМ ЕГЭ».
4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по истории..
5. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по истории России.
6. История России. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена в 2019 г. М.: Центр тестирования МНО России,
7. Материалы подготовки ЕГЭ. 2019.
8. Экзаменационные материалы для подготовки к ЕГЭ. ЕГЭ – 2019. История России. М.: «Федеральный центр тестирования»
9. История ЕГЭ-2018. Типовые тестовые задания. Разработчики Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьёв. М-2019, изд.«Экзамен»

Список используемых интернет-ресурсов:

1. <http://egeigia.ru>
2. www.cntiproggress.ru/ Информационные материалы семинара «Единый государственный экзамен по истории. Совершенствование форм аттестации учащихся»
3. www.uomur.org Единый государственный экзамен «Проекты КИМ ЕГЭ».
4. <http://ege.yandex.ru/>
5. <http://4ege.ru/>
6. <http://roboos.com/>
7. <http://gia-online.ru>

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Дата проведения	
10 класс – 34 часа				
1	Введение	1		
Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов				
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1		
3	Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1		
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1		
5-6	Русь при первых князьях	2		
7	Культура Древней Руси.	1		
8	Феодальная раздробленность: причины, особенность	1		
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1		
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1		
11	Культура XII-XIII вв	1		
12-13	Проверочная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	2		
Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов				
14	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1		
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1		
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1		
17-18	Россия при Иване IV	2		
19	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1		
20-21	Смута	2		
22	Культура России в XIV-XVI вв.	1		
23-24	Проверочная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв»	2		
Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов				
25	Первые Романовы	1		
26	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке	1		

27	Внешняя политика России в XVII веке	1		
28	Культура России в XVII веке.	1		
29	Россия при Петре I	1		
30	Период дворцовых переворотов	1		
31	Внутренняя политика Екатерины II	1		
32	Россия в войнах второй половины XVIII века	1		
33	Культура России в XVIII веке.	1		
34	Проверочная работа по теме «История России XVII-XVIII вв.»	1		
11 класс – 34 часа				
<i>Тема «Россия в XIX веке» 11 часов</i>				
35	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1		
36	Восстание декабристов	1		
37	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика	1		
38	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1		
39	Русская культура в первой половине XIX века.	1		
40-41	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.	2		
42	Общественное движение второй половины XIX вв.	1		
43	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1		
44	Культура второй половины XIX в.	1		
45	Проверочная работа по теме «Россия в XIX в.»	1		
<i>Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов</i>				
46	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	1		
47	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.	1		
48	Культура в начале XX века	1		
49	Россия в Первой мировой войне.	1		
50	Великая российская революция.	1		
51-52	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	2		
53	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1		
54-55	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2		
56	Проверочная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»	1		
<i>Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов</i>				
57	СССР в первое послевоенное	1		

	десятилетие. «Холодная война»			
58	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1		
59-60	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	2		
61-62	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	2		
63	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1		
63-64	Россия в 1992 – 2008 гг.	2		
65	Проверочная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»	1		
Итоговый контроль – 3 часа				
66-68	Пробный ЕГЭ	3		